



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Objectifs de  
développement  
durable

# L'éducation en vue des objectifs

## de développement durable

### Objectifs d'apprentissage



# L'éducation en vue des objectifs de développement durable

## Objectifs d'apprentissage

---

## Secteur de l'éducation de l'UNESCO

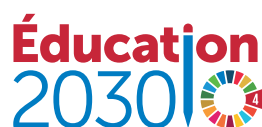
L'éducation est la priorité première de l'UNESCO car c'est un droit humain fondamental et la base pour construire la paix et faire progresser le développement durable. L'UNESCO est l'institution des Nations Unies spécialisée pour l'éducation et son Secteur de l'éducation assure un rôle moteur aux niveaux mondial et régional dans ce domaine, renforce les systèmes nationaux d'éducation et répond aux défis mondiaux actuels par le biais de l'éducation, en mettant tout particulièrement l'accent sur l'égalité des genres et l'Afrique.



Secteur de  
l'éducation

## L'agenda mondial Éducation 2030

En tant qu'institution des Nations Unies spécialisée pour l'éducation, l'UNESCO est chargée de diriger et de coordonner l'agenda Éducation 2030, qui fait partie d'un mouvement mondial visant à éradiquer la pauvreté, d'ici à 2030, à travers 17 Objectifs de développement durable. Essentielle pour atteindre chacun de ces objectifs, l'éducation est au cœur de l'Objectif 4 qui vise à « **assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie.** » Le Cadre d'action Éducation 2030 définit des orientations pour la mise en œuvre de cet objectif et de ces engagements ambitieux.



---

Publié en 2017 par l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture  
7, place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France

© UNESCO 2017

ISBN 978-92-3-200116-0



Œuvre publiée en libre accès sous la licence Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>). Les utilisateurs du contenu de la présente publication acceptent les termes d'utilisation de l'Archive ouverte de libre accès UNESCO (HYPERLINK «<http://www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-fr>» [www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-fr](http://www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-fr)).

Titre original : *Education for Sustainable Development Goals - Learning Objectives*  
Publié en 2017 par l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

Les désignations employées dans cette publication et la présentation des données qui y figurent n'impliquent de la part de l'UNESCO aucune prise de position quant au statut juridique des pays, territoires, villes ou zones, ou de leurs autorités, ni quant au tracé de leurs frontières ou limites.

Les idées et les opinions exprimées dans cette publication sont celles des auteurs ; elles ne reflètent pas nécessairement les points de vue de l'UNESCO et n'engagent en aucune façon l'Organisation.

Mise en page et impression : UNESCO

*Imprimé en France*

---

# Table des matières









Avant-propos .....	1
Remerciements .....	2
Liste des sigles et acronymes .....	3

## Introduction ..... 5

1. Les Objectifs de développement durable – un programme ambitieux et universel pour transformer notre monde.....	6
2. L'éducation en vue du développement durable – un instrument essentiel pour la réalisation des ODD .....	7
3. À qui s'adresse ce guide et comment peut-on l'utiliser ?.....	8

## 1. Les objectifs d'apprentissage axés sur la réalisation des ODD ..... 9

1.1. Les compétences transversales essentielles à la réalisation de tous les ODD .....	10
1.2. Les objectifs d'apprentissage correspondant aux différents ODD.....	11

	1.2.1. ODD 1   Pas de pauvreté   Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde	12
	1.2.2. ODD 2   Faim « zéro »   Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable	14
	1.2.3. ODD 3   Bonne santé et bien-être   Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge	16
	1.2.4. ODD 4   Éducation de qualité   Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie	18
	1.2.5. ODD 5   Égalité entre les sexes   Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles	20
	1.2.6. ODD 6   Eau propre et assainissement   Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau	22
	1.2.7. ODD 7   Énergie propre et d'un coût abordable   Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable	24
	1.2.8. ODD 8   Travail décent et croissance économique   Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous	26

	1.2.9. ODD 9   Industrie, innovation et infrastructure   Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation	28
	1.2.10. ODD 10   Inégalités réduites   Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre	30
	1.2.11. ODD 11   Villes et communautés durables   Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables	32
	1.2.12. ODD 12   Consommation et production responsables   Établir des modes de consommation et de production	34
	1.2.13. ODD 13   Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques   Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions	36
	1.2.14. DD 14   Vie aquatique   Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable	38
	1.2.15. ODD 15   Vie terrestre   Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le processus de dégradation des terres et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité	40
	1.2.16. ODD 16   Paix, justice et institutions efficaces   Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes à tous aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous	42
	1.2.17. ODD 17   Partenariats pour la réalisation des objectifs   Renforcer les moyens de mettre en œuvre le Partenariat mondial pour le développement durable et le revitaliser	44

**2. Mise en œuvre de l'apprentissage aux fins des ODD par l'EDD ..... 48**

2.1.	Intégration de l'EDD dans les politiques, les stratégies et les programmes .....	48
2.2.	Intégration de l'EDD dans les programmes et manuels scolaires .....	49
2.3.	Intégration de l'EDD dans la formation des enseignants.....	51
2.4.	Pratique de l'EDD en classe et dans d'autres contextes d'apprentissage.....	53
2.5.	Comment évaluer les résultats de l'EDD et la qualité des programmes ? .....	56

**3. Conclusions..... 58**

Annexe 1.	Sélection de pratiques et ressources en ligne.....	59
Annexe 2.	Bibliographie.....	61